

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 4月 1日

事業所名 児童発達支援・放課後等デイサービス エンジェル守山

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		指導訓練室・学習部屋・静養室事務室があり、静と動のスペースを分けて活動している	
	2	職員の配置数は適切である	○		毎月シフト管理等に細心の注意を回り作成している	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	○		階段等は、児童が入れない様工夫している またトイレなどは手すり・踏み台等の設置をしている	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		改善できる範囲では実施している	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		公開している	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		今後第三者の外部評価ができる機会があれば実施するよう検討する
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		毎月1~2回行っている。	教材を用意し、職員が観覧できるよう設置している。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○		保護者と定期的に面談を行い、職員で会議の上決定している。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○		毎日のイベントを職員で考えて、前の週に用意を行っている。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		毎日同じプログラムが繰り返さない様に工夫して行っている。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○		平日・休日でプログラムを組み簡単にできる短いプログラムは平日になど工夫している。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○		保護者と定期的に面談を行い、聞き取りし職員の会議の上作成している	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		朝礼の際に周知徹底を行っている	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		支援終了後気付いた点など、職員で周知し送迎等で共有出来ない場合は次の日に全体周知している	送迎などにてしている為、全員が参加できませんが出来るだけ全員での終礼を行うようにしていきます。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		毎日記録を残して、トラブルがあった際に記録表の裏にあった事を記録するようにしている	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○		定期的に保護者と面談を行い職員で会議を行っている	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	○				

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		管理職か児発管が参加し職員全員に周知している。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		○	該当なし	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○		定期的・必要がある際に訪問や電話により、情報共有を行っている	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している		○	現在該当なし	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○		研修などは行っていないが、定期的な情報共有・見学などは行っている	今後研修などの機会があれば積極的に参加するようにする
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		○	現在はありますが、機会があれば今後行えるようにしていく	今後交流の機会が設けられたら積極的に参加するよう検討する
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	○		積極的に参加している	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		保護者とは定期的に面談を行い、支援について話し合いを行い共有している。	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	○		保護者との面談の際に助言を行ったりしている		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		契約時に説明・同意をしている	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		面談を行い、電話等による支援を行っている。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○	今は行っていませんが今後出来るようにしていきたいと思っています。	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○		必ず24時間以内に事実を確認して電話が訪問により対応している。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○		行事予定など1か月前から保護者に周知している。	
	35	個人情報に十分注意している	○		外部への持ち出しなどはしないようにし細心の注意をとり扱いに気を付けている。	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○		

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○		すぐに確認出来る所に掲示し緊急時に対応できるようにしている。	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		年2回行っている	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○		積極的に外部研修などに参加している	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○		契約時・計画説明時に必ず保護者様に説明同意をもらっている	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○		契約時に確認利用時の食品管理等の徹底	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		ヒヤリハットがある場合には必ず記載して保管を行い周知し再発防止に努めている	